



Curso Inicial sobre uso de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación Aplicado a las Ciencias de la Salud - 2019

| | |
|-----------------------------|---|
| Directores: | Lic. Martin Ferreira Provenzano Médico Adrián Darío Gindin Lic. Guadalupe López |
| Departamento: | Medicina |
| Horas Cátedra: | 100 |
| Créditos Educativos: | 6 |
| Título Requerido: | Egresado Universitario en Medicina Egresado Universitario en Obstetricia Egresado Universitario en Fonoaudiología Egresado Universitario en Enfermería Egresado Universitario en Kinesiología Egresado Universitario en Nutrición Egresado Universitario en Producción de Bioimágenes Egresado Universitario en Medicina |
| Otras Condiciones: | Un amplio grupo de estudiantes y profesionales de la salud y disciplinas relacionadas, interesados en introducirse en la temática de la educación y prácticas profesionales, y su relación con las tecnologías de la información y comunicación. |
| Fecha de Inicio: | Primer semana de Abril de 2019 |

Objetivos del Curso: Otorgar conocimientos básicos sobre cómo las nuevas tecnologías, Internet, diferentes software y hardware se integran a las ciencias de la salud para fortalecer y potenciar la práctica en el terreno de la educación y la asistencia. Los cursantes serán capaces de reconocer las herramientas actuales más usadas y futuras en el ámbito de la educación, para su propio aprovechamiento como profesionales de la salud y docentes. Cada módulo abordará aspectos innovadores en asistencia y educación, fortalecidos por las nuevas tecnologías. El objetivo del primer módulo es otorgar los conceptos básicos para trabajar con tecnologías de la información y comunicación, y que los cursantes sean capaces de conocer distintos usos. El segundo módulo nos introduce en las oportunidades que las tecnologías ofrecen a los procesos enseñanza-aprendizaje. El tercer módulo, nos introduce y recorre una nueva disciplina: la telesalud, telemedicina y e-salud. A su vez nos invita a responder la pregunta ¿cómo piensan, trabajan y se organizan los estudiantes y profesionales de la salud del siglo XXI, atravesados por las nuevas tecnologías?

Unidades temáticas: MODULO 0 Introducción
MODULO 1 ¿Qué son las TIC's? ¿Cómo se usan?
MODULO 2 Cambio paradigmático que generan las tecnologías en la enseñanza. Simulaciones.
MODULO 3 Telesalud y e-salud "una nueva perspectiva para la educación y la asistencia en salud"

Introducción

Las tecnologías de la información y comunicación atraviesan procesos históricos bajo los cuales se organizan las sociedades. En este sentido todas las áreas del conocimiento como la educación, la comunicación, las ciencias sociales y políticas se transforman en la manera que acceden y procesan el objeto de estudio que abordan. La velocidad en la producción del conocimiento ha desbordado los límites físicos y temporales. De la misma manera el acceso a ellos se ha visto facilitado por nuevas herramientas tecnológicas. A finales del siglo XX e inicios del siglo XXI, las ciencias de la salud se vieron afectadas enormemente por el avance de la ingeniería, las tecnologías de la información y comunicación y cambios de paradigmas organizacionales, relación médico-paciente y conocimientos que crecen exponencialmente (genética y nuevos medicamentos). En el ámbito de la Salud el desarrollo de redes, sistemas interconectados, informática médica y la creciente acumulación de datos científicos han proporcionado un valor agregado indiscutible. Traducir las oportunidades en fortalezas, es un nuevo desafío que se instala entre las instituciones y los profesionales de las ciencias de la salud. La educación a distancia, la Telesalud y los soportes basados en Tics emergen como el resultado de la interrelación de diferentes disciplinas. Son las Ciencias de la Salud, las tecnologías de la información y comunicación, ciencias de la educación, salud pública, epidemiología, gestión del conocimiento,

entre otras. ¿Cómo se modifica la educación médica, la asistencia y la investigación bajo estos nuevos cambios paradigmáticos? ¿Podemos potenciar nuestra práctica profesional docente y asistencial valiéndonos de las tecnologías como oportunidad de cambio? ¿Cuál es el impacto en el acceso a la salud utilizando estas novedosas formas de comunicarnos? ¿Cuáles son los alcances, barreras y desafíos de la Telesalud? ¿Puede la Telesalud equiparar oportunidades en asistencia y formación académica más allá de las distancias físicas? Consideramos que la única manera de responder estos interrogantes es abordando sus contenidos desde un programa conceptual y planificado. En este curso intentaremos empezar a responder a estos interrogantes. De esta manera, podremos acrecentar un conocimiento específico con rigor académico y pertinencia a los desafíos para el Siglo XXI.

Características de las metodologías docentes a utilizar:

La modalidad de la Diplomatura es enteramente virtual. Como estrategia pedagógica para el aprendizaje a distancia se utilizarán encuentros semanales por videoconferencia (de dos horas de duración) y trabajo continuo mediante plataforma tipo "foro de discusión".

En cada videoconferencia disertarán dos docentes o expertos en un tema.

Soportes tecnológicos y tipo de tratamiento que se darán a los objetivos y contenidos del curso:

El curso está formado por 4 módulos, mensuales (I al IV), cada uno de ellos con 4 temas por semana que se trabajara con un único encuentro por videoconferencia.

En la semana se trabajará continuadamente mediante un foro.

Soportes tecnológicos y tipo de tratamiento que se darán a los objetivos y contenidos del curso:

Cada clase incluirá un video explicativo el tema correspondiente dictado por los docentes respectivos.

Se contará con una presentación en powerpoint para descargar por parte de los estudiantes.

Se incluirá en cada clase links a otros materiales útiles que refuercen los temas publicados en Internet.

Se incluirá una bibliografía para que los alumnos puedan extender y ampliar los conocimientos sobre los distintos temas

Descripción de los materiales didácticos:

Cada clase incluirá un video explicativo el tema correspondiente dictado por los docentes respectivos.

Se contará con una presentación en Powerpoint para descargar por parte de los estudiantes.

Se incluirá en cada clase links a otros materiales útiles que refuercen los temas publicados en Internet.

Se incluirá una bibliografía para que los estudiantes puedan extender y ampliar los conocimientos sobre los distintos temas.

Modelo de evaluación de aprovechamiento del programa:

1- Se realizará una auto evaluación multiple choice al finalizar cada módulo para que el estudiante pueda autoevaluar su aprendizaje.

2- Se realizará una evaluación final multiple choice una vez finalizado todo el curso

Programa Analítico:

MODULO 0

- Telesalud y e-salud como propuesta innovadora.

MODULO 1

- Introducción: Repaso histórico de los avances tecnológicos más significativos.
- Hardware vs Software: ¿qué es una computadora en el siglo XXI? ¿cómo funciona ¿Qué es un programa? ¿Cómo funciona?
- Datos vs Información: Manejo de información: creación, modificación, destrucción, almacenamiento. Seguridad de la información, backups y procesamiento de grandes volúmenes de información. Big Data.
- Telecomunicaciones: Transmitiendo datos e información: Web 2.0 y 3.0. Transmisión de la información (telecomunicaciones, medios, redes de computadoras, internet). Sincrónico vs asincrónico, videoconferencia.
- Hardware y herramientas más utilizadas: Distintos tipos de hardware para distintas funciones. Capturando y procesando datos: imágenes, sonidos, videos y más. Sistemas Analógicos vs digitales.
- Software y herramientas más utilizadas: Sistemas operativos. Ventajas del uso de softwares. Programas más utilizados.
- Tecnología Mobile y salud.
- Plataformas educativas más usadas.

MODULO 2

- De la tiza y el pizarrón al puntero láser.
- Los periodos de atención y el estudiante de la generación digital.
- Del “saquen una hoja” al snapchat.
- Del “no se copien” al copy & paste.
- Simuladores de software (estadísticos, emulados, otros)
- Simuladores usando hardware (muñecos, sensores, otros)
- Ventajas y desventajas entre los diferentes grados de fidelidad en la simulación.
- Pros y contras del uso de simuladores en la enseñanza y el aprendizaje.

MODULO 3

- Cambios globales y fuerzas que impulsan las transformaciones.
- El objeto de estudio complejo, mirar a través de las nuevas tecnologías.
- La búsqueda bibliográfica como primer paso en la relación profesional de la salud-tecnologías.
- Generalidades y definiciones de la telesalud (conceptos relacionados, telemedicina, e-Salud, m-Health, Informática médica, ciber salud).
- Telesalud y e-Salud: Marco internacional y experiencias nacionales.
- Centro Universitario de Investigaciones en Telemedicina y e-salud. Dos años de experiencia, "empezando a caminar".
- Nuevas comunidades de aprendizaje, telesalud como impulsor de una reforma de tercera generación.
- Líderes en Salud: subjetividades y habilidades para el buen uso de las tecnologías aplicadas a las ciencias de la salud